

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные теории личности»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является создание условий, способствующих развитию у обучающихся целостного понимания личности, фундаментальных теорий, современной проблематики и методов ее исследования; показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

**Задачи дисциплины:**

1) сформировать представления о проблемном поле и основных тенденциях современной психологии личности;

2) познакомить обучающихся с основными понятиями психологии личности; ее структурными характеристиками и методами их исследования;

3) раскрыть суть основных методологических принципов и теоретических направлений (концепций), на которых строится исследование в области психологии личности, научно доказывая существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания;

4) обеспечить развитие у студентов аналитических и практических действий по определению проблем и задач развития личности при проектировании развивающих и коррекционных программ в практической деятельности клинического психолога;

5) способствовать развитию навыков анализа и рефлексии собственных индивидуально-личностных характеристик как необходимого условия деятельности клинического психолога.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные теории личности» относится к обязательной части Блока 1 (индекс Б1.О.10) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать	ИД-1УК-6.1. Знать: методики самооценки,	– ключевые понятия,	- проводить аналогии	научными характеристиками

		<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>самоконтроля саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2<sub>УК-6.2</sub>. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3<sub>УК-6.3</sub>. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберега</p>	<p>составляющие основу для понимания современной проблематики психологии и личности, с опорой на междисциплинарные подходы, вовлекающие данные смежных наук: истории, персониологии, социологии, философии, антропологии, искусствознания, педагогик и этики и др.; - максимально широкий круг концепций и представлений о личности, сложившийся в мировой науке. - современную</p>	<p>между поведением личности, основным психологическими свойствами и описывающими их теориями; - умеет анализировать, рассуждать, делать выводы и обобщать сведения о личности с использованием психологических понятий, выделять существенные характеристики и устанавливать возможные связи между изучаемым и психологическими категориями; - применять психологическое знание в профессиональной работе клиническ</p>	<p>основных психологических категорий психологии и личности; - уметь осуществлять психологический анализ различных концепций личности; - методами научного анализа личности</p>
--	--	--	---	---	--	---

			ющих подходов и методик.	проблематике	ого психолога	
2.	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1опк-7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк-7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк-7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологическо	информацию о методологических основах теории личности, различные психологические концепции и теории личности; - психологическую структуру личности и различные методические подходы к ее изучению; - индивидуальные свойства человека и их роль в фило-, социо- и онтогенетическом развитии личности	- уметь выявлять особенности развития личности с учетом разных теорий; - изучать и анализировать разнообразные психологические проявления личности и находить им объяснение; - понимать основы различных подходов к описанию психологических феноменов личности; - осуществлять практику, построенную на принципах личностно-ориентированного взаимодействия для решения управленческих и других задач	владеть специальной терминологией и категориальным аппаратом навыками анализа личностных проблем человека; - определения составных детерминант конкретного поступка; применения современных методов психологического исследования личности

			й культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		профессиональной деятельности клинического психолога	
3.	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и	- базовые критерии здоровой и нарушенной личности; - психологические методы исследования личности на современном этапе развития общества; -- методы психологического воздействия на личность в профессиональной деятельности - способы установления психологического контакта с учетом индивидуальных особенностей личности	оценить адекватность методов выявления поведенческих и личностных проблем клиента, связанных с особенностями их развития; - применять методы диагностики для исследования нормы и патологии личности в целях построения диагностики и коррекционных программ в практике клинического психолога - выявлять специфику функциони	- технологиями применения современных методов психологического исследования личности; - навыками определения составлений психологического портрета личности на основе различных теоретических школ - навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении и поведения людей -

			динамики психологического здоровья		рования психики с учетом индивидуальной ситуации развития личности и организации	навыками учета в практической деятельности психологических особенностей людей, обусловленных их личностным развитием
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-6	<p>ИД-1<sub>УК-6.1</sub>. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6.2</sub>. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3<sub>УК-6.3</sub>. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, аналитические задания, творческие задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-7	<p>ИД-1<sub>ОПК-7.1</sub> использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7.2</sub></p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету

	<p>организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк.7.3</p> <p>организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>		
ПК-6	<p>ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p> <p>ИД-2пк.6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк.6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p> <p>ИД-2пк.6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк.6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в акад. часах</b>
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

## **6. Краткое содержание**

Личность в системе современного научного знания. Методологические основания и методические подходы к изучению личности.

Современные теоретические модели личности: проблемы и тенденции. Здоровая и нарушенная личность.

Модификация идей классического психоанализа в современных психоаналитических теориях.

Экзистенциально-гуманистические модели в психологии личности.